



## FIȘA DISCIPLINEI

*LLL3121 Limba latină (sintaxa cazurilor 1)*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba latină (sintaxa cazurilor 1) (în limba română)				Codul disciplinei	LLL3121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Carmen Fenechiu					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Carmen Fenechiu Lect. vacant					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar / curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar / curs practic	56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>98</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>196</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>8</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Promovarea examenului de Limba latină (sintaxa cazurilor 1) este condiționată de promovarea verificării pe parcurs de la cursul practic de limbă latină din semestrul respectiv.
--------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	Noțiuni elementare de morfologie latină.
--------------------	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs dotată cu tablă.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii latine și utilizarea acestuia în traducerea și producerea de texte.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Prezentarea principalelor noțiuni de sintaxă.</p> <p>Familiarizarea studenților cu conceptele specifice sintaxei, prin însușirea noțiunilor fundamentale de sintaxă a propoziției.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Cursul are drept obiectiv însușirea de către studenți a noțiunilor și cunoștințelor teoretice de sintaxă latină a cazurilor și aplicarea lor în practica traducerii textelor latine clasice. Prin înțelegerea structurii gramaticale a limbii latine, prin explicarea relațiilor sintactice întâlnite la nivel intrapropozițional (termenii relației sintactice, statutul și ponderea acestora, componentele relației - forma și conținutul), cursul vizează mai ales formarea capacității studenților de a transpune în practică noțiunile teoretice prezentate în analiza gramaticală, înțelegerea și traducerea textelor latine.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul cursului, istoricul studiilor de sintaxă în antichitate	expunere, explicație, dialog	3 ore / săptămână
2. Relație sintactică, niveluri ale relației sintactice	expunere, explicație, exemplificare, dialog	



3. Nivelul intrapropozițional.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
4. Nominativul: funcții sintactice; vocativul	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
5. Genitivul (1): cronologia termenului regent – folosire adnominală, folosire adverbială; clasificarea funcțiilor, respectiv a speciilor în diferite gramatici latine	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
6. Genitivul (2): Tr – substantiv: specii ale genitivului: autorul, explicativ, materia, calitatea	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
7. Genitivul (3): Tr – substantiv: specii ale genitivului: subiectiv, obiectiv	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
8. Genitivul (4): genitivul partitiv, Tr ce se pot construi cu genitiv partitiv	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
9. Genitivul (5): genitive având ca Tr adjective și adverbe, speciile acestor genitive	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
10. Genitivul (6): genitive având ca Tr verbe, speciile acestor genitive	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
11. Dativul (1): verbe ce se pot construi cu un dativ, tabel comparativ regimul verbelor în limba latină – regimul verbelor în limba română; verbe intransitive	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
12. Dativul (2): dative având ca Tr verbe, speciile acestor dative: atribuire, proximitate, commodi, etic, reflexiv, pronominal, posesiv	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
13. Dativul (3): dative având ca Tr verbe, speciile acestor dative: auctoris, finalis etc.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
14. Dativul (4): dative având ca Tr adjective, adverbe, interjecții: speciile acestor dative.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
Bibliografie		
<p>Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1971  Edelstein F., Fenechiu C., LaCourse Munteanu D., <i>Sintaxă latină, I. Sintaxa cazurilor</i>, Cluj-Napoca, 2012  Ernout A., Thomas F., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1993  Pinkster H., <i>The Oxford Latin Syntax</i>, vol. 1. The Simple Clause, Oxford, 2015  Leumann – Hofmann – Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, II, München, 1965  Serbat G., <i>L'emploi des cas en latin</i>, vol. 1, Louvain-Paris, 1996  Slușanschi D., <i>Sintaxa limbii latine</i>, vol. I, Sintaxa propoziției, București, 1994</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.72	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	1 oră / săptămână
2. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.73	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. - se vor relua și aprofunda noțiunile	discuții, exerciții, analize de text,	



predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.74	interpretare	
4. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.75	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.76	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.77	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.78	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.79	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.80	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.81	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.82	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.83	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.84	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.85.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
Bibliografie Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4 Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i> , Paris, 1978 Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1966		



Webografie <a href="https://www.thelatinlibrary.com/cicero/verres.2.4.shtml">https://www.thelatinlibrary.com/cicero/verres.2.4.shtml</a>		
8.3 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de fonetică: cantitatea silabelor, accentul. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 5	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	3 ore / săptămână
2. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (1): declinarea I și II, particularități ale acestor declinări, genul substantivelor Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 6-7	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (2): declinarea a III-a, particularități ale declinării III, genul substantivelor de declinarea III. Analiza morfo-sintactică și traducerea textelor: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 8-9. Discuții pe marginea textelor, prezentarea contextului istoric.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (3): declinările IV și V, particularități ale acestor declinări. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 10	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (4): substantive defecte, substantive nedeclinabile. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 11	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 12; digresiuni sallustiene	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 13; stilul lui Sallustius	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (5): substantive eteroclite, substantive eterogene. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului:	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	



Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 13		
9. - adjective de declinarea I și a II-a, adjective de declinarea a III-a; comparația adjectivelor; particularități ale comparației adjectivelor; analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 14	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Numeralul: felurile numeralului: cardinal, ordinal, distributiv, adverbial, multiplicativ. Declinarea numeralelor. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 14. Probleme de vocabular.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele(1): pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele posesiv, pronumele demonstrativ, pronumele determinativ, pronumele de întărire. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 15; discurs vs. monografie	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (2): pronumele relativ, pronumele interogativ, pronumele nehotărât. Particularități ale declinării pronumelui. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 16	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> , 17; descrierea Africii	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. - verificare pe parcurs constând din verificarea cunoștințelor de morfologie și sintaxă latină prin traducerea unui text necunoscut.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
Bibliografie Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i> Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i> , Paris, 1978 Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1966 Webografie <a href="https://www.thelatinlibrary.com/cicero/verres.2.4.shtml">https://www.thelatinlibrary.com/cicero/verres.2.4.shtml</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- 

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar.	Corectitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare a informațiilor Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	examen scris	65%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	activitate seminar	10%
10.5 Curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	verificare pe parcurs	25%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Curs și seminar: Studentul cunoaște principalele noțiuni de sintaxă a propoziției, recunoaște părțile de propoziție și le analizează corect. Utilizează corect limbajul de specialitate. Rezolvă întrebările teoretice și reușește să traducă corect un text latin.</p> <p>Curs practic: Studentul cunoaște principalele noțiuni de morfologie și sintaxă latină. Reușește să traducă corect un text latin.</p>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>



Data completării:  
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Data avizării în Departament:  
23.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului